

Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 15.04.2012 19:23

www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fpo...6HUKaro210LJwMcP8IzA

Инклюзивное образование для аутистов будет развиваться, если детей будут готовить в школу – эксперты

На сегодняшний день системы организации инклюзивного образования для детей с особыми потребностями в Украине по-прежнему не существует. Эксперты пришли к выводу, что при отсутствии такой системы, только обязательная дошкольная подготовка в т.ч. детей с синдромом аутизма может стать залогом успешного развития школьной инклюзии.

«Школы будут готовы развивать инклюзивные классы, если дети будут идти к ним социализированные и подготовленные. Поэтому роль дошкольных учреждений, роль родителей, которые несут полную ответственность за работу с ребенком – огромная. Эта работа является ключевым фактором в судьбе малыша. От этого зависит, будет ли он обучаться в интернате или дома либо получит шанс научиться жить в этом мире и стать полноценным членом общества», - говорит директор Фонда помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» Лариса Рыбченко.

Чтобы получить возможность учиться в инклюзивных классах в школе, аутисту необходимо обучение в специализированном учебном заведении. «Существует мнение, что аутисты могут ходить в обычный детсад. Но это не так. Если в группе 30 детей, то кто с аутистами будет проводить специальные занятия, кто будет осуществлять коррекцию? Трудно даже уследить, чтобы ребенок не полез в окно или кого-то не толкнул», - говорит член правления Фонда «Дитина з майбутнім» Инна Сергиенко. Для того, чтобы нормализовать состояние аутиста, ему нужны индивидуальные занятия, не менее 20-30 часов в неделю. В условиях обычной группы в детском саду это просто нереально, отмечают эксперты.

Если же с ребенком правильно заниматься с самого раннего возраста, комбинировать групповые и индивидуальные занятия, то к школьному возрасту, он вполне будет готов к учебе в инклюзивных классах. «С момента выхода постановления Кабинета Министров о порядке организации инклюзивного обучения в общеобразовательных учебных заведениях прошло уже почти полгода, но школ, которые захотели бы ввести инклюзивные классы, больше не стало», - отмечает директор киевской общеобразовательной школы № 231 Игорь Маматказин. Эта школа с 2009 года практикует инклюзивный класс, однако развивать это направление на сегодня школа не имеет возможности, т.к. несмотря на большое количество желающих, подготовленных к школьному обучению детей – единицы.

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 05.10.2012 21:20

Инклюзивное образование: не строиться под «норму»

Мир тысячелетиями строился под «норму», под серединку с руками-ногами-глазами-ушами, и если у кого-то не хватало хотя бы одного свойства (ушей ли, ног ли), он не годился для этого мира. Чья это вина? Того, у кого нет ног, или того, кто не учел безноготность? Долго считали, что первого. Потом впали в крайность, стали считать, что это мир – неудачник. Сегодня мы должны сказать друг другу: нет вообще никакой вины.

«.....широкому внедрению инклюзивного образования предшествовала длительная и кропотливая работа, создавалась инфраструктура, готовились кадры. На протяжении вот уже 30 лет СМИ и киноиндустрия целенаправленно формируют толерантное отношение со стороны населения к инвалидам – детям и взрослым».....

www.miloserdie.ru/index.php?ss=1&s=8&id=17726

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 20.10.2012 18:51

Новая школа. Инклюзивное образование (14.10.2012)

Что такое инклюзивное образование? Возможно ли в нашей стране совместное обучение обычных детей и детей с ограниченными возможностями? Особенности инклюзивного обучения детей с аутизмом. Успех инклюзивного образования в США. Об этом рассказывают магистр педагогических наук, научный сотрудник Центра для детей с особыми потребностями штата Коннектикут (США) -- Марина АЗИМОВА и директор Института организационной терапии и тренинга имени Я. Л. Морено -- Роман ЗОЛотовицкий.

Архив передач на сайте www.sgutv.ru

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 24.10.2012 12:43

Инклюзивное образование: не строиться под «норму» (продолжение)

Gala Klymenko

Меня буквально потряс последний абзац материала. Это обращение на форуме мамы особого ребенка к таким же как и она родителям. Подписываюсь под каждым словом!!!

«Нам надо начинать с себя. Надо, чтобы больше родителей стало относиться к своим детям как к безусловной ценности, а не как к тяжелой обузе, которая выбивается из нормы и поэтому ее нужно стыдиться и изолировать от остальных. Чтобы дети и их родители научились получать радость друг от друга, стремились учиться друг у друга, и все это приобретенное ценить и оберегать. Чтоб стало вокруг как можно меньше людей, безнадежно страдающих от нормоза. Но до тех пор, пока вы будете уверены в том, что ваш ребенок “не тянет”, “не может”, что “отдельно ему лучше”, пока будете замечать только то, чего он не умеет, а не то, что у него получается, пока будете убеждены, что те, кто работают с вашим ребенком имеют право обвинять его и вас в неумении и несоответствии некоей норме (неважно в чем и неважно напрямую или опосредованно), пока будете на эту усредненную норму истово равняться, не замечая индивидуальности своего мальчика, до тех пор и общество будет стоять к вам спиной. Неужели вы не понимаете, что толерантность, понимание, принятие, о котором мы грезим и отсутствие которого гневно обличаем, не свалится к нашим ногам само собой?!»

www.miloserdie.ru/index.php?ss=1&s=8...&vote=1351050776

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 24.10.2012 12:57

Ученики с аутизмом: идеи учителям об организации процесса обучения в инклюзивных классах.

www.autism-inclusion.com/2012/10/tips-for-teachers.html

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 25.10.2012 20:50

Треть учителей не желает учить детей-инвалидов

Школьные преподаватели и родители здоровых детей не ждут ничего хорошо от внедрения инклюзивного образования.....

izvestia.ru/news/538413

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 25.10.2012 21:06

Инклюзивное образование: надо дать детям шанс

www.miloserdie.ru/index.php?ss=1&s=8&id=17847

Это не выступление против коррекционных школ. Это еще одно заявление о том, что многие их ученики способны получать образование в школах обычных, вместе с обычными детьми.....

Вот моей дочери семь лет. Она читает по слогам. Нельзя сказать, что бегло, нельзя сказать, что она это очень любит, но читает. Она знает русский и латинский алфавиты по-русски считает до 100, по-английски до 20. И вот вопрос. Органы, распределяющие места для образования особых детей, дали мне направление, и я пошел в эту школу, поговорил с директором, с завучем, с преподавателем, был даже на уроке – оказалось, что по программе этой школы в первом классе они проходят пять букв и знакомятся с пятью расцветками. А моя дочь в пять лет уже отчетливо различала 30 расцветок. Вот как можно ребенка отдавать в среду, которая приведет его к деградации? Это коррекционная школа....

=====