

Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 15.04.2012 19:23

www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fpo...6HUKaro210LJwMcP8IzA

Инклюзивное образование для аутистов будет развиваться, если детей будут готовить в школу – эксперты

На сегодняшний день системы организации инклюзивного образования для детей с особыми потребностями в Украине по-прежнему не существует. Эксперты пришли к выводу, что при отсутствии такой системы, только обязательная дошкольная подготовка в т.ч. детей с синдромом аутизма может стать залогом успешного развития школьной инклюзии.

«Школы будут готовы развивать инклюзивные классы, если дети будут идти к ним социализированные и подготовленные. Поэтому роль дошкольных учреждений, роль родителей, которые несут полную ответственность за работу с ребенком – огромная. Эта работа является ключевым фактором в судьбе малыша. От этого зависит, будет ли он обучаться в интернате или дома либо получит шанс научиться жить в этом мире и стать полноценным членом общества», - говорит директор Фонда помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім» Лариса Рыбченко.

Чтобы получить возможность учиться в инклюзивных классах в школе, аутисту необходимо обучение в специализированном учебном заведении. «Существует мнение, что аутисты могут ходить в обычный детсад. Но это не так. Если в группе 30 детей, то кто с аутистами будет проводить специальные занятия, кто будет осуществлять коррекцию? Трудно даже уследить, чтобы ребенок не полез в окно или кого-то не толкнул», - говорит член правления Фонда «Дитина з майбутнім» Инна Сергиенко. Для того, чтобы нормализовать состояние аутиста, ему нужны индивидуальные занятия, не менее 20-30 часов в неделю. В условиях обычной группы в детском саду это просто нереально, отмечают эксперты.

Если же с ребенком правильно заниматься с самого раннего возраста, комбинировать групповые и индивидуальные занятия, то к школьному возрасту, он вполне будет готов к учебе в инклюзивных классах. «С момента выхода постановления Кабинета Министров о порядке организации инклюзивного обучения в общеобразовательных учебных заведениях прошло уже почти полгода, но школ, которые захотели бы ввести инклюзивные классы, больше не стало», - отмечает директор киевской общеобразовательной школы № 231 Игорь Маматказин. Эта школа с 2009 года практикует инклюзивный класс, однако развивать это направление на сегодня школа не имеет возможности, т.к. несмотря на большое количество желающих, подготовленных к школьному обучению детей – единицы.

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 19.02.2019 17:36

iaba.ru/services/dlya-pedagogicheskikh-r...8BZvkXlqMU4f53gKvIDw

Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий

Организация инклюзивного процесса образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС

Курс повышения квалификации на 72 часа.

Дистанционная форма обучения (вебинары).

Набор открыт.

Расписание курса 2018/19 учебный год:

03 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

05 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

08 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

15 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

17 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

19 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

22 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

24 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

26 апреля 2019 года – с 17.00 до 20.00

=====

Re: Инклюзия, интеграция.

Послан ir-ina - 26.12.2019 20:00

inclusion24.ru/webinars/rol-spetsialnogo...DGP-zToc9QP7qVwNY7nU

РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Представляем вашему вниманию запись вебинара «Специальный педагог: как поддержать инклюзию в школе», проведенного на базе веб-школы РООИ «Перспектива» 27 ноября 2019г.

youtu.be/lcPwwRjbOhk

=====