

Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан Frenil - 01.12.2011 06:28

Вспомогательный метод коммуникации PECS

Многие родители аутят даже слышать не хотят об использовании карточек пекс как методе коммуникации для их неговорящих или малоговорящих детей.

Наиболее частый довод - «ребенок будет лениться и вообще не захочет разговаривать, если научить его пользоваться карточками».

И еще один - «если ребенок будет пользоваться карточками пекс , то это остановит развитие разговорной речи».

И последний довод - «ребенок с карточками выглядит странно на фоне сверстников, и это затруднит его интеграцию и общение».

Несомненно, использование карточек для коммуникации не является широко распространенным методом общения нейротипичных людей. Но, с другой стороны, и коммуникация и общение не являются самой сильной стороной детей и людей с аутизмом.

Многие дети с аутизмом практически не умеют общаться и обращаться к окружающим с просьбами, с жалобами, с желаниями поделиться впечатлениями, и так далее. Процесс коммуникации и общения является достаточно сложным и абстрактным, и поэтому многие аутята затрудняются приобрести и понять данные навыки, так же, как и другие абстрактные понятия.

Остановитесь на секунду, и задумайтесь, что такое общение? Попробуйте определить данное понятие точными поведенческими терминами. Получилось?

Система PECS позволяет определить понятие «коммуникация» или «общение» способом, доступным аутичному ребенку. «Коммуникация» - это

обмен, для произведения которого нужен коммуникативный партнер. То есть ребенок, не может что-то сказать в воздух, и из воздуха появится то, что он хочет получить. Ребенок должен «обратиться» - подойти к партнеру, привлечь внимание партнера, и изложить свою просьбу доступным (для ребенка) и понятным (для партнера) способом. И после этого партнер предоставит ребенку то, что он просил.

Согласитесь, что аутичные дети далеко не всегда умеют это делать. Иногда ребенок может кружиться по комнате и выкрикивать слова, вместо того, что бы подойти и попросить. Иногда ребенок самостоятельно будет пытаться добраться до желаемого предмета, но не станет подходить и просить. Иногда ребенок просто закатит истерику, вместо того, что бы попросить. Иногда ребенок попросит, но взрослый его не понимает, т.к. у ребенка плохая артикуляция. Иногда ребенок просит, стоя рядом со взрослым, который занят другим делом, и взрослый не слышит его просьбу.

Можно привести еще много разных примеров, но суть одна - как неговорящие, так и малоговорящие дети должны изначально приобрести базисные навыки коммуникации для того, что бы общаться. И данные навыки можно обучить с помощью карточек PECS*.

Основные преимущества использования системы PECS:

1. PECS - это программа, которая позволяет быстро приобрести базисные функциональные навыки коммуникации.
2. С помощью PECS можно быстрее обучить ребенка проявлять инициативу и спонтанно произносить слова, чем с помощью обучения наименований предметов, вокальной имитации, или усиления взгляда.
3. С помощью PECS общение для ребенка с окружающими людьми становится более доступным и, таким образом, становится возможным обобщение приобретенных вербальных навыков.

Отсюда, дети с аутизмом не «ленятся», когда не произносят слова и не общаются, они просто не умеют этого делать, и альтернативные методы общения, как PECS их этому обучают. Использование PECS не только не тормозит развитие разговорной речи, а наоборот, ускоряет его - благодаря парированию словесного и визуального стимула в процессе обмена. Да, ребенок с карточками выглядит необычно, но лучше пусть ребенок общается с помощью карточек со сверстниками, и приобретает социальные навыки, чем не общается вообще. И последнее, мы не знаем, на каком этапе у неговорящего ребенка разовьется разговорная речь - может через год, а может через два он научится произносить 2-3 слова, а может этого не произойдет никогда. И мы не имеем никакого этического права оставить ребенка без возможности объяснить окружающим, чего он хочет, чего он не хочет, что он чувствует, и так далее.

Поэтому, никакого «против» здесь быть не может...

*Введение данной системы общения производится сугубо на индивидуальной основе. Не всем детям это необходимо на данный момент.

Материал сайта Юлии Эрц

autism-aba.blogspot.com/2010/10/s.html

=====

Re: Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан ir-ina - 24.06.2014 20:48

ОБУЧАЛКА

Сообщество

Обучалка - ресурс, созданный для родителей аутичных детей. Здесь можно найти бесплатные материалы для скачивания, советы и рекомендации.

www.facebook.com/pages/%D0%9E%D0%B1%D1%8...0%B0/402416353218915

=====

Re: Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан ir-ina - 20.09.2014 21:23

www.mycutegraphics.com/graphics/graphics.html

Еще один ресурс с карточками

olgadolenko.blogspot.com.tr/2014/10/kart...pecsdelayemsami.html

Карточки PECS. Делаем сами.

=====

Re: Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан ir-ina - 14.11.2014 20:05

Это не PECS, но из той же оперы - альтернативная коммуникация.

Приложение "Пойми меня" является **искусственным заменителем речи** для неговорящих людей или для тех, чья речь мало понятна окружающим. С помощью **озвученных** и выразительных пиктограмм не только дети, но и взрослые, по разным причинам лишённые естественной речи, смогут стать понятыми в выражении своих потребностей и желаний. Пиктографические слова разделены на шесть тематических палитр. У пользователя есть возможность составить три собственные палитры, выбирая нужные слова из словаря приложения.

Для человека, который общается и говорит «гладко», трудно вжиться в чувства того, кто имеет грубое коммуникативное нарушение в виде отсутствия или невнятности речи...

play.google.com/store/apps/details?id=co...standme.understandme

=====

Re: Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан ir-ina - 29.11.2014 20:48

Адаптация альбома PECS для ребенка с моторными трудностями

aba-class.ru/?p=231

=====

Re: Вспомогательный метод коммуникации PECS

Послан ir-ina - 28.12.2014 12:15

PECS - сделай сам!

Вебинар Татьяны Бессоновой (самый первый!)

=====