программа АВА для детей с аутизмом

Послан Frenil - 28.11.2011 09:58

Юлия Эрц о программе АВА:

Многие воспринимают АВА программу как интенсивное обучение один на один в течение 35-40 учебных часов в неделю. Данное восприятие АВА программы поддерживается исследованиями об эффективности поведенческого вмешательства для лечения детей с аутизмом. То есть, большинство исследований, которые были сделаны в этой области - относятся именно к такой широкой программе. Судя по исследованиям, данная программа наиболее эффективна в раннем возрасте - от двух до пяти лет, причем программа должна производиться в течение 2 лет как минимум. Но, в действительности, только некоторый процент детей с аутизмом могут обучаться в программе такого масштаба. В Израиле, странах Европы, и уж точно в России, и странах СНГ, мало кто из родителей может себе позволить 40-ка часовую АВА-программу.

Поэтому, в действительности АВА программа имеет следующие характеристики:

- **Программа АВА для детей с аутизмом всегда строится на индивидуальной основе.** Для построения программы требуется определить начальные навыки ребенка, и те цели, которые необходимо достичь с помощью программы обучения.
- **Выбор целей для обучения основывается не только на оценке тех навыков, которые данному ребенку необходимо приобрести, но и в соотношении с уровнем развития, который ребенок должен достичь, а так же с возможностями и потребностями окружающей среды, и в первую очередь - родителей.**
- **Программа АВА постоянно видоизменяется, в соответствии с продвижением ребенка.** Для того, что бы ребенок продвигался постоянно и последовательно, следует постоянно отслеживать прогресс и корректировать программу. Не всегда программа корректируется целиком, но в ней постоянно добавляются или видоизменяются цели обучения. Для достижения наибольшей эффективности, супервайзер должен курировать и корректировать программу каждые две недели - в среднем. В течении двух недель можно увидеть прогресс в обучении, и к тому же, не задерживаться подолгу на одних и тех же целях, а продвигаться дальше. К тому же, это позволяет супервайзеру быть постоянно в курсе продвижения ребенка, и таким образом, взять на себя ответственность. Если супервайзер видит ребенка только раз в два-три месяца, это не позволяет ему делать свою работу профессионально и качественно.
- Количество часов в учебной программе может варьироваться, в зависимости от надобностей и возможностей.
- **Среднее количество часов в программе АВА - 20 часов в неделю. Минимальное количество часов в АВА-программе - 6 часов в неделю, максимальное - 40.**
- Программа АВА может выполняться:
 - Родителями ребенка

- Одним терапевтом
- Несколькими терапевтами
- Программа АВА может выполняться:
 - На дому
 - В учебном заведении
 - Во время участия в детском кружке.
- Занятия могут быть:
 - Индивидуальными
 - В маленьких группах (2-3 человека)
 - В больших группах (5-10 человек)

Программу АВА можно комбинировать, и выполнять как индивидуальные занятия, и как групповые, как дома, так и в учебном заведении и в кружках. Важно, чтобы родители ребенка были неотъемлемой частью команды работающей с ребенком, воспитывали ребенка на основе поведенческих принципов обучения, и помогали ему обобщить все навыки, которые он выучил в программе.

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 29.11.2011 22:22

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ АБА В ПРИМЕНЕНИИ К АУТИЗМУ:

+ : Подтвержденный исследованиями наиболее приемлемый подход, использующий конкретные схемы переобучения, принципы и методы, генерализирующий навыки от ситуаций "терапевт-ребенок" до нормальной внешней среды и имеющий в качестве конечной цели адаптацию поведения человека относительно внешних изменяющихся условий.

- : Минус АБА состоит в том, что не все проблемы и симптомы, имеющиеся при этом заболевании, можно решить с помощью этой терапии. Например, проблемы с моторикой, возникающие на первом году жизни ребенка и, в случае, если они не исправляются, продолжающиеся и далее и создающие другие проблемы (как, например, неумение правильно ходить, бегать, танцевать и т.д).

Большая часть детей с аутизмом имеет проблемы моторики, которые не исправляются простой имитацией движений, предполагаемой тестами АБА. Нейропсихологическое переобучение, физиотерапия, сенсорная терапия убирает эти проблемы

Таким образом, лучше всего использовать комбинацию из этих терапий, начиная с нейропсихологии, согласно хронологическому порядку развития. Далее они могут применяться обе, поскольку они не только совместимы, но и дополняют друг друга.

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 29.11.2011 22:55

В начале работы поощрение дается за ОТСУТСТВИЕ нежелательного поведения (крик, плач, ИЗЛИШНЯЯ веселость) - то есть если ребенок просто спокойно сидит, без автостимуляций - его УЖЕ можно поощрить. Многие забывают, основной закон - при игнорировании поведения оно будет реже повторяться, поэтому, если ребенок правильно сидит за столом, а вы совсем перестали его за это поощрять, то он, безусловно, начнет опять сидеть "как зря". Поэтому правильное поведение (взял игрушку, посмотрел и т.д), которое обычно, нужно поощрять так же, как и "работу" с карточками. ЭТО АБА - поощрять желаемое ПОВЕДЕНИЕ (любой вид).

Безусловно, когда он будет сидеть дольше, вы сможете поощрить его больше, и тогда его поведение сидеть дольше за столом укрепитсся, и ребенок будет рад повторить эту ситуацию и в дальнейшем, в ожидании поощрения.

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 29.11.2011 22:56

Правила поощрения:

1. Поощрение должно нравиться.
 2. Поощрение должно быть доступным только когда поведение является желательным (н-р, не давайте чипсов, если ребенок делает что-либо неправильно или просто "поесть") – иначе ребенку не захочется его получить. нельзя оставлять поощрения в комнате, если Вас там нет - купите коробку для чая с отделениями или сумку с карманами (для еды), положите игрушки высоко на полки!
 3. Варьируйте поощрения (как по форме – социальные, натуральные и т.д., см. ниже, так и по типу - конфеты, чипсы; объятия, поцелуи и т.д.)
 4. Постоянно проверяйте, нравится ли поощрение (н-р, ребенок уже наелся чипсов)
 5. Используйте поощрения, адекватные возрасту (для более взрослых просмотр ТВ будет более адекватным, нежели поцелуй)
 6. Представляйте их по-разному, введите элемент сюрприза
 7. Поощрять нужно постоянно (интервалы увеличиваются), иначе желательное поведение исчезнет.
 8. Fade (постепенно снижайте) поощрение.
-

9. Вначале называйте поведение, которое поощряете (“Прекрасно СИДИШЬ!”)
10. Постепенно переходите к более практичному поощрению и более натуральному (если возможно).
11. не используйте стратегию “если ты сделаешь..., то получишь...”
12. используйте различное поощрение для различных видов поведения.

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 29.11.2011 23:04

Виды поощрений (от более простого к более сложному):

Первичные:

Н-р: еда /питье

+: Доступно, просто в использовании (дома), желание съесть наступает быстро

-: можно быстро пресытиться, и тогда поощрение перестает работать;

-: иногда непрактично

-: ненатурально (кроме случаев. если дается в конце упражнения)

Натуральные:

Н-р: вы сказали ребенку “Скажи “кубик”.” он говорит: “Кубик”. В качестве поощрения ему дается возможность поиграть с кубиками.

+: натурально, “нормально”;

-: сложно предложить натуральное поощрение, если ребенок говорит, например, “дом” или не любит играть с кубиками - тогда играть в кубики не будет поощрением

Вторичные:

1. Социальные – объятия, поцелуи, “Супер!”, “Ты - молодец!” или жесты “Wo!”;

«Дай пять!» и т.д.

2. Самопоощрение от того, что другой человек доволен

Н-р, ребенок доволен, потому что видит терапевта довольным из-за его хорошего ответа, и из-за этого в следующий раз ребенок опять продемонстрирует правильный ответ

3. Самопоощрение-удовольствие от законченной работы (наивысший уровень, появляется в 3-6 лет).

Человек доволен и горд, потому что сделал работу/закончил задание.

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 09.02.2012 20:11

Как правильно выбрать АВА-терапевта.

Памятка для родителей

Россия, страна большая, разброс возможностей и потребностей широчайший. Информационная и прочая асимметрия пока ещё очень велика. Никакой экспертной институции, которая бы хоть как-то контролировала и регулировала отношения между семьями и терапевтами не существует. Каждый полагается на собственную интуицию, знания, общую информированность и личную устойчивость.

moscowaba.livejournal.com/9933.html

=====

Re: программа АВА для детей с аутизмом

Послан Инна - 26.02.2012 19:45

Хороший и бесплатный источник информации по АВА на английском

www.educateautism.com/

Азбука АВА

ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ОШИБОК, КАК МЕТОД ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДСКАЗКИ.

azbukaaba.wordpress.com/2012/04/17/%D0%B...D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/

5 самых распространенных ошибок АВА терапевтов при использовании подсказок

autism-aba.blogspot.com/2012/04/mistakes...rompts-aba.html#more

=====