

Логопедический массаж

Послан Frenil - 28.11.2011 03:29

Логопедический массаж

Привожу простой вариант массажа лица и органов артикуляции. Он адаптирован для родителей и его несложно делать.

В каких случаях можно рекомендовать эти упражнения?

1. В шесть-семь месяцев у ребенка не появился лепет
2. при произнесении звуков ребенком создается впечатление, что он это делает с трудом, у него «неловкий» язык и «непослушные» губы.
3. Ребенок легко произносит звуки, но они нечеткие/«смазанные»;
4. У ребенка наблюдается поиск артикуляции, он не понимает как уложить язык и губы для произнесения звука/слова/слога.

Важно также помнить, что массаж должен нравиться ребенку.

Начинать надо постепенно, с упражнений, которые приятны малышу, ими же и заканчивать.

Наращивать упражнения постепенно, пропускать те, что категорически не нравятся ребенку.

Предлагать малышу делать часть упражнений самому. Возможно он начнет с вас или с мишки, а потом будет делать уже на себе.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Массаж лица и органов артикуляции

1. Массаж мышц лица

Для массажа мышц лица используются «рубящие» и скользящие (имитация бритья) движения ребром указательного пальца, поглаживание, похлопывание ладонями и кончиками пальцев. Необходимо делать одинаковое количество движений, как по часовой стрелке, так и против часовой стрелки.

Упражнение № 1. Активизация мышц лица. Протрите каждую щеку по кругу по кругу варежкой из махровой ткани. Движения должны быть равномерными и энергичными, начинайте от крыльев носа, двигаясь вверх по направлению к вискам, а от висков - вниз.

Упражнение № 2. Похлопывание пальцами по лицу ребенка «Побежали пальчики» Пройдитесь быстрыми энергичными движениями по щекам и губам ребенка.

Упражнение № 3. Похлопывание ладонями по щекам ребенка. Основания кистей взрослого соединены под подбородком малыша, а его щеки охвачены ладонями. Хлопайте энергично, но не очень сильно.

Упражнение №4. Похлопывание указательным и средним пальцами по губам ребенка. При этом нужно произносить: «М-м-м-м...»

Упражнение №5. Игра «Звонок».

Произносится нараспев:

- «Стенка, стенка» (при этом надо похлопывать по щекам, как в упражнении №3),
- «Потолок» (прикоснуться ко лбу),
- «Две ступеньки» (указательным и средним пальцами похлопать по подбородку и верхней губе),
- «И - звонок: «Дзынь!» (нажать указательным пальцем на кончик носа малыша).

Упражнение № 6. Скользящие (бреющие) движения боковой стороной указательного пальца от висков ко рту малыша.

Упражнение № 7. Рубящие движения ребром указательного пальца в направлении от висков ко рту.

Упражнение № 8. Закрыть рот малыша и придержать нижнюю челюсть. Второй рукой провести от подбородка вниз по шее. Это учит сглатывать слюну.

2. Массаж ротовых мышц и языка ребенка

(Используется массажная зубная щетка или палец взрослого, обернутый бинтом).

1. Прохлопать кончиками пальцев вокруг рта по часовой стрелке и против часовой стрелки.
2. То же самое проделать медленнее, останавливаясь и как бы «ввинчиваясь вглубь» при каждом прикосновении.
3. Помассировать верхнегубные мышцы малыша: похлопать кончиком или подушечкой указательного пальца от носа к верхней губе.
4. Погладить мышцы ребенка в направлении от носа к верхней губе. Движения выполняется ребром указательного пальца.

5. Несколько раз нажать пружинящими движениями указательного и большого пальцев на точки в уголках рта. Затем свести уголки губ, имитируя их положение при произнесении звука «У». Обязательно произносить при этом «У-у-у».
6. Поместить указательный палец под нижнюю губу и подбивать ее вверх до смыкания с верхней губой. Произносить при этом «Ба-ба-ба»
7. «Пельменьчики»: смыкать губы малыша движениями большого и указательного пальцев. Эти движения должны напоминать те, что совершаются при лепке пирожков или пельменей. Произносите при этом «М-м-м».
8. Специальную массажную щетку или палец, обернутый бинтом, поместить ребенку в рот, расположив с внутренней стороны щеки. Совершать вращательные движения, поднимая мышцы вверх. Обязательно выполнять движения и справа и слева.
9. «Перетирать» изнутри мышцы обеих щек. Указательный палец со щеткой или бинтом во рту малыша, большой палец снаружи.
10. Пальцем поднять кончик языка ребенка к альвеолам (бугоркам за верхними зубами), произнося при этом «Да-да-да», «Та-та-та».

Массаж языка можно делать специальной массажной или зубной щеткой, хлопая и поглаживая по центру языка от кончика к корню и обратно.

Окончание массажа. Закрыть малышу рот и указательным пальцем помочь удержать рот закрытым, помочь сглотнуть. Упражнения наращивайте постепенно. Удачи.

Полина Львовна, консультант Дискуссионного Клуба Русского Медицинского Сервера

forums.rusmedserv.com/showthread.php?t=42127

=====

Re: Логопедический массаж

Послан ir-ina - 25.07.2012 12:07

Логопед или АВА

Автор Любовь Ененкова, написано 21 июля 2012 г.

Сейчас в СНГ появилась возможность получать качественный сервис по АВА, есть начатки работ

в сенсорно-интегративной терапии, логопедия не стоит на месте, хотя как раз в логопедии все новое-это хорошо забытое старое, но с обязательным учетом нынешнего психо-физического статуса современных детей. Нельзя однозначно сделать выбор в пользу АВА терапии или логопедии. Я бы сказала, что здесь нужна хорошая связка логопед + поведенческий аналитик (составление АВА программ) + специалист в области сенсорной интеграции, но с углубленным пониманием логопедических проблем через призму сенсорных проблем ребенка.

На стадии обнаружения и тестирования логопедической проблемы нужно учитывать мнение и логопеда и специалиста по SPD. Поскольку та же артикуляционная моторика может быть неразвитой или дефектной как в силу неврологических проблем, так и из-за сенсорных особенностей ребенка. Неплохо бы получить перед этим консультацию и заключение невролога, психоневролога (НЕ ПСИХИАТРА) о наличии или отсутствии неврологических проблем у ребенка. Это поможет логопеду точнее выставить логопедический диагноз.

К сожалению, в настоящее время работа многих логопедов сводится к дублированию работы дефектолога, а из арсенала приемов часто исключительно метод имитации (повтори, посмотри и сделай так же), логопедический массаж без учета сенсорного профиля ребенка, то здесь на помощь придет специалист со знаниями АВА. Он может на занятиях отработать навык имитации у ребенка и тогда занятия с логопедом станут более успешными.

Но случается так, что и при наличии АВА занятий, логопедические проблемы с произношением, говорением не решаются, не смотря на все предпринятые попытки. Тогда необходимо подключить специалиста в области сенсорной интеграции, который определит и поможет скомпенсировать те сенсорные проблемы, которые мешают ребенку успешно начать просто говорить (не касаясь коммуникативной стороны вопроса, берем только техническую-произношение, говорение). Это может быть проблема со слуховым восприятием и вниманием, зрительным восприятием и вниманием, проблемы тонуса и проприоцепции мышц артикуляционного аппарата и, как ни странно звучит, проблемы с вестибулярным аппаратом. Вот здесь тоже будут учитываться заключения и рекомендации невролога.

Так что простого однозначного выбора не может быть, как виделось это и мне тоже в 2008 году

=====

Re: Логопедический массаж

Послан 0896975203 - 09.08.2012 21:32

Всем привет! А мы для массажа используем логопедические зонды, ребенку приятны ощущения...

=====

Re: Логопедический массаж

Послан 0896975203 - 09.08.2012 21:36

Я сама логопед без опыта работы, но со своими детьми у нас успешно получается и есть результат, со временем ушло сленотечение и рот перестал быть открытым + лечение у невропатолога

=====

Re: Логопедический массаж

Послан 0896975203 - 09.08.2012 21:39

Используем пособие Е.В. Новиковой

=====

Re: Логопедический массаж

Послан ir-ina - 09.08.2012 21:50

Напишите подробнее как называется пособие, чтобы его можно было легче найти.

=====