

от 1 года до 1 года 3 месяцев

Послан ir-ina - 30.10.2011 15:34

Материалы взяты с сайта Rebyenok.Ru

Энциклопедия раннего развития

Познавательное развитие

Сенсорное воспитание и развитие действий с предметами

Знает и находит по просьбе взрослого объемные геометрические фигуры: куб и шар.

Различает два разных по величине предмета: большой и маленький (матрешки, елочки, кубики, грибочки).

Снимает и нанизывает на стержень пять одноцветных колец.

Последовательно снимает предметы-вкладыши (кубы, цветные колпачки).

Накрывает меньший предмет большим: «Колпачок спрятался».

По примеру взрослого проталкивает в шароброс шарики.

Ставит кубик на кубик (домик, башенка).

Прокатывает с желобка шары (по просьбе взрослого).

Сюжетно-отобразительная игра

Умеет воспроизводить в игре разученные действия (кормит куколку, укачивает мишку).

Переносит знакомые действия с одного предмета на другой -например, нанизывает на стержень кольца одинакового размера. Затем по просьбе взрослого выполняет то же самое с шариками.

Подражает действиям домашних: кашляет, как дедушка; «читает» газету, как папа; «говорит по телефону», как мама.

Социальное развитие

Эмоциональное воспитание в процессе общения

Привязан к близкому человеку, скучает в его отсутствие.

Узнает по голосу близкого взрослого. Узнает его на фото.

Стремится к игровому взаимодействию со взрослым.

При соответствующем воспитании доброжелателен к другим детям.

Чувствует себя напряженно в присутствии незнакомых ему людей.

Речевое развитие

Ознакомление с окружающим

Хорошо ориентируется в комнате, понимает просьбы: «Подойди к кроватке», «Сядь на стульчик» и т. п. Понимает и показывает: «Где Саша купается?» (ванная комната), «Где Саша кушает?» (кухня).

Показывает по просьбе взрослого части лица у человека, идентифицирует их у животных, находит в сюжетной игрушке.

Пассивная речь (понимаемая)

Значительно увеличивается запас понимаемых слов.

Активная речь (слова, которые ребенок использует в собственной речи)

Пользуется лепетом и облегченными словами (машина - «биби», уточка

Моторное развитие

Основные движения

Ходит самостоятельно. Может самостоятельно менять направление движения. В случае затруднений в ходьбе может переходить на ползание.

Поднимается на лесенку детской горки приставным шагом.

Выполняет по слову взрослого разученные движения ручками: «Фонарики» (вращение кистями рук); «До свидания» (машет ручкой); «Ладушки» (хлопает в ладоши).

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Навыки в быту

Уверенно держит в руках чашку с жидкостью. Самостоятельно подносит ко рту, пьет.

Удерживает ложку в кулачке, может самостоятельно есть густую пищу из глубокой тарелки (помощь взрослого необходима: он докармливает малыша другой ложкой).

При одевании помогает маме: подает платочек, шапочку.

При соответствующем воспитании сообщает о своих физиологических потребностях (просится на горшок).

=====