

7-й месяц

Послан ir-ina - 30.10.2011 15:05

Материалы взяты с сайта Rebyenok.Ru

Энциклопедия раннего развития

Седьмой месяц - начало второго полугодия жизни ребенка. В этот период малыш впервые начинает перемещаться без помощи взрослого, и это помогает ему познавать окружающий мир. Движения способствуют укреплению вестибулярного аппарата, умению ориентироваться в пространстве, активизируют обмен веществ, рост и развитие малютки. К концу седьмого месяца жизни ребенок начинает ползать подолгу и в разных направлениях.

Ведущую роль в развитии малыша приобретает предметная деятельность. Окружающие ребенка яркие предметы, игрушки побуждают его ползком преодолевать пространство, чтобы завладеть ими. Ручки ребенка становятся все более умелыми, он учится переходить от одного-двух действий с игрушками к манипулятивной игре, состоящей из цепи простых, взаимосвязанных действий, носящих ознакомительный характер, например переключивания из руки в руку, постукивания, отбрасывания, притягивания.

На седьмом месяце жизни происходят значительные изменения в развитии понимания речи. На вопрос «где?» ребенок легко находит взглядом названный взрослым предмет. Малыш подолгу громко лепечет (подготовка к активной речи), повторяя в лепете одни и те же слоги. И это не случайно. Так малыш «закрепляет» свои ново-обретенные речевые навыки.

Седьмой месяц - это начало общения с малюткой, которое в народной педагогике названо пестованием: мама широко использует фольклорные тексты - пестушки, звуковые наигрыши, считалочки, песенки, играя при этом ручками и ножками ребенка.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Показатели развития ребенка

Ребенок проявляет яркую ориентировочно-исследовательскую активность при ознакомлении с предметами (игрушками), находящимися в ближайшем окружении.

В процессе манипулирования способен действовать предметами разной формы, приспосабливая руку к их захвату.

Замечает незнакомые предметы, ориентируясь на их внешние особенности (цвет, форма, положение в пространстве).

Стремится самостоятельно ползком достичь предмета и взять его в руки.

Способен самостоятельно выполнить цепь взаимосвязанных действий, направленных на обнаружение свойств предмета:

Притянуть предмет с помощью другого, например шарик за ленту или неваляшку за кольцо.

Изменить положение предмета в пространстве с помощью другого предмета, например подтянуть за кольцо колокольчик; раскачать гирлянду.

Выложить предметы из емкости путем ее переворачивания, например опрокинуть мисочки с шариками, разрушить башенки из кубиков на лоточке.

Обследовать предметы (игрушки) не только в горизонтальной плоскости, лежа на спине или на животе, опираясь на руки, но и находясь в вертикальном положении (на руках у взрослого).

Способен заниматься предметами и игрушками от 1-5 мин. и более.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Показатели развития ребенка

Проявляет яркий интерес ко взрослому. Стремится вызвать взрослого на совместные действия по поводу освоения окружающего пространства и манипулирования предметами. Потребность в контактах нарастает.

Использует различные доступные ему способы, чтобы обратить на себя внимание близкого человека: выбрасывает игрушки, стучит ими.

В процессе «делового» общения эмоционально реагирует на отношение к себе взрослого, раскрывающего малышу свойства вещей и отношений окружающего мира.

Обнаруживает потребность посильной самостоятельности в освоении близлежащего пространства (ползает) и в действиях с предметами.

Нуждается в участии взрослого в совместных игровых ситуациях, сохраняя ориентировочную активность до 5-6 мин.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Показатели развития ребенка

Подолгу лепечет. Способен повторно произносить одни и те же слоги (2-3).

Вступает в «переключку» со взрослым, если последний побуждает его к этому: повторяет те слоги, которые имеются в лепете ребенка.

Понимает интонации речи взрослого, по-разному реагирует на радостные и грустные нотки его голоса. Эмоционально отзывчив на речевое общение.

На вопрос «где?» показывает пальчиком на игрушки, стоящие всегда в определенном месте.

Чисто речевое занятие со взрослым может длиться 2-3 мин. Занятие с введением игрушек, показов, двигательной активности может проходить до 6 мин.

МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Показатели развития ребенка

Развитие общих движений

Ребенок ползает хорошо, быстро и в разных направлениях. Сразу или с остановками, отдыхом проползает 1-2 м. Познавательная активность стимулирует навыки ползания на основе ориентировки в ближайшем пространстве.

Делает попытки к овладению игрушкой, поставленной на расстояние 70-100 см. К игрушке ползет сразу, делает четкие движения руками и ногами, энергично, быстро и любым способом меняет направление.

Развитие действий руки

Способен взять игрушку в руку из любых положений, при этом ориентируется на ее положение в пространстве. Делает попытки приспособить руку при захвате предмета, ориентируясь на его величину и форму.

Может воздействовать предметом на предмет, если они скреплены (например, матрешка на ленте с кольцом; шары в гирлянде).

=====