

## 6-й месяц

Послан ir-ina - 30.10.2011 15:02

---

### Материалы взяты с сайта Rebyenok.Ru

#### Энциклопедия раннего развития

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

##### Показатели развития ребенка

Относительно долго следит за предметом (игрушкой), который демонстрирует взрослый, быстро переходит к практическому контакту с ним (манипулированию).

Уверенно берет игрушки из разных положений, перекладывает их из одной руки в другую, совершает ориентировочные действия, раскрывающие их свойства: похлопывает, стучит, сжимает, трясет игрушкой и т.п.

Способен 1-3 мин. заниматься одним предметом.

#### СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

##### Показатели развития ребенка

Отзывается на действия ухаживающего взрослого, охотно идет на контакт.

Чутко реагирует на настроение взрослого: улыбается, смеется, слыша ласковый тон, и хмурится, уловив строгие интонации.

Радуетя появлению близкого человека. Тянет к маме обе руки, выражая желание, чтобы его взяли на руки.

Испытывает напряжение при виде незнакомого человека, в новой обстановке или непонятной для него ситуации.

По-разному реагирует на свое и чужое имя: на чужое имя не откликается или спокойно смотрит на взрослого, отвлекается. На свое имя отзывается эмоционально.

Нуждается в активном взаимодействии со взрослым и его помощи при овладении новыми действиями с предметами (игрушками), манипулировании ими («деловое общение»).

Напряжен при трудно дающихся ему движениях и действиях.

Начинает овладевать первыми социальными навыками в быту: хорошо снимает с ложки пищу губами, ест полужидкую и густую еду. Пьет из чашки, которую держит взрослый.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Показатели развития ребенка

Произносит отдельные слоги (начало лепета).

Множественно или редко произносит какой-нибудь один слог: «ба», «ма», «га».

Повторяет за взрослым некоторые звуки и слоги из своего лепета, уже освоенные им.

В лепете четко слышатся фонемы родного языка. По своему желанию произносит слоги (лепечет) в процессе бодрствования.

## МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

### Показатели развития ребенка

Может выполнить полный поворот: со спины на бок, со спины на живот, с живота на спину.

Выполняет подползание вперед, назад, в сторону.

Ровно, устойчиво стоит при поддержке под мышки.

Уверенно берет игрушку из любого положения.

Относительно долго (3-5 мин.) может заниматься с предметами.

Переключает игрушку из одной руки в другую.

Размахивает погремушкой, ожидает ее повторного звучания, неоднократно повторяет удавшиеся действия.

Различает свои игрушки (знакомые) по звуку и внешнему виду. Способен искать исчезнувший из поля зрения предмет, делая повороты во все стороны.

=====