

Re: Российские проблемы

Послан Инна - 14.07.2011 17:26

Помню своего первого пятилетнего пациента с аутизмом, его госпитализировали к

нам в отделение, разлучили с мамой, он кричал, плакал не переставая.

Приглашаю консультанта, она очень удивлена, что ребёнок так кричит. Я

пытаюсь объяснить - «его вырвали из привычной обстановки, разлучили с

матерью», а консультант, не понимая: «Но откуда такое возбуждение?»
Естественно, был назначен галоперидол (нейролептик, применяемый для лечения шизофрении).
Через несколько дней мальчик не узнал маму. Что должна была я, неопытный врач, говорить маме, увидевшей своего ребёнка, загруженного нейролептиком, с текущей слюной изо рта?

Читать всю статью этого психиатра:

www.autism.in.ua/ru/publikatsii/stati/14...ni-pogljad-zseredyny

www.autism.in.ua/ru/publikatsii/stati

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 08.04.2013 18:10

«Этих детей можно изменить кардинально. Не помогать им на минутку, а дать им очень много»

Любовь Аркус и Кира Долинина об аутизме в России

kommersant.ru/doc/2150926

=====

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 31.03.2014 23:26

«ИНКЛЮЗИЯ ПРИ АУТИЗМЕ ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»

Как аутизм лечили в советские времена? Как аутизм исследуется сегодня? Что происходит в общественной среде? Какова общая ситуация по аутизму в России сейчас? В чем заключается деятельности Центра проблем аутизма? Как проходит процесс объединения общественных и государственных усилий? Есть ли свой опыт работы в направлении инклюзивного образования? Что происходит с людьми с аутизмом, кто уже вырос или подрос? Дает ли свои плоды широкое освещение темы аутизма в СМИ, которое имеет место в последние год-два?

Об этом рассказывает общественный деятель, член Общественного совета при Министерстве здравоохранения РФ, президент АНО «Центр проблем аутизма» Екатерина Мень.

www.med-info.ru/content/view/5207

=====

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 10.09.2015 22:33

www.fontanka.ru/2015/09/10/032/

Сенаторы предложили реформу совместной опеки и попечительства для ограниченно дееспособных лиц

=====

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 26.09.2015 18:18

Сью Рубин «Мифы про аутизм и умственную отсталость»

pro-autizm.ru/

Как действительно аутичный человек я как нельзя лучше подхожу для того, чтобы поговорить о мифах про аутизм и умственную отсталость. Первый миф, который я хочу развенчать, сводится к тому, что от 75% до 80% всех людей с аутизмом умственно отсталые. Некоторые специалисты уменьшили это число до 50%, потому что сейчас у многих маленьких детей диагностируется синдром Аспергера или высокофункциональный аутизм. Семьдесят пять, восемьдесят или пятьдесят – все они неправы.

Тех из нас, кто не может говорить, или говорит только с помощью эхолалии, считают умственно отсталыми. Мы проходим тесты на IQ, и наши результаты оказываются на уровне умственной отсталости, так что, естественно, нас считают умственно отсталыми. Что мы поняли с помощью облегченной коммуникации, так это то, что эти низкофункциональные люди могут иметь как минимум нормальный интеллект в сочетании с множеством двигательных проблем, которые маскируют их интеллект.

Я тому прекрасный пример. Без облегченной коммуникации я до сих пор выгляжу как отсталая, потому что я не могу манипулировать предметами в достаточной степени, чтобы пройти тест на интеллект. Однако если мне разрешить печатать, что я могу делать самостоятельно, то я могу ответить на те же самые вопросы письменно. Например, когда меня просят сложить вместе похожие карточки, я не могу этого сделать. Но если вы пометите карточки буквами, то я смогу напечатать, какие карточки соотносятся друг с другом. Очевидно, что я понимаю задание и знаю правильный ответ, просто не могу ответить стандартным способом.

Скажу тем, кто со мной незнаком, что я учусь в колледже Уитьера на первом курсе и являюсь почетным членом исторического общества. Я могу печатать независимо рядом с сопровождающим, особенно в классе и при встрече с моими преподавателями. Я использую физическое прикосновение, когда я работаю над большой работой, и мне нужно печатать как можно быстрее. Так что я студентка колледжа, но из-за нарушений движений во время стандартизированных тестов IQ я кажусь умственно отсталой.

Двигательные нарушения – это мое проклятие. Когда люди видят меня, даже с большого расстояния, они тут же решают, что я отсталая, из-за того, как я двигаюсь. Когда они просят меня что-то сделать, и я не реагирую немедленно, они окончательно убеждаются в том, что я отсталая. Самое ужасное в том, что мой мозг хочет двигаться, но мое тело этого не делает. Проблемы с движениями – это причина того, почему у меня отсутствует речь. Я хорошо слышу слова у меня в голове, и я могу произнести их в голове, но мой рот не работает. У меня в голове всегда полно отличных идей, но отличные слова не могут выйти из моего рта.

У меня в голове всегда полно отличных идей. На самом деле, в течение первых тринадцати лет моей жизни, в голове у меня никаких идей не было. Это может быть примером настоящей отсталости – отсутствия мыслей. Но когда я начала пользоваться облегченной коммуникацией, мой мозг стал организованным, и я начала думать. Я верю в то, что аутизм может мешать человеку думать. Я также верю, что человек может научиться думать, как научилась этому я. К

сожалению, я пример человека, которому нужно постоянно упражнять свой разум, или же я начну регрессировать и стану не думающим человеком.

Следующий миф – это миф о том, что людям с аутизмом не хватает эмпатии. Не могу говорить за людей с синдромом Аспергера или высокофункциональным аутизмом, потому что они от нас отличаются, но все невербальные и пользующиеся облегченной коммуникацией люди, которых я знаю, очень эмпатичны. Более того, нас буквально засасывают эмоции других людей, мы переживаем их, как свои собственные. Однако поскольку мое лицо не отображает никаких эмоций, люди могут думать, что я никаких эмоций не чувствую.

Необходимо также прояснить миф о том, что мы не чувствуем боль. Например, когда я выдирала клоками собственные волосы несколько лет назад. Однако в других случаях я чувствую более острую боль, чем обычные люди, например, когда я чищу зубы.

Последний миф, который я хочу уничтожить, состоит в том, что нашу жизнь надо ограничивать, обрекая нас на скуку в контролируемой среде. Многие люди считают, что раз нам нужна постоянная поддержка в повседневных вещах, то мы не заслуживаем нормальной жизни с друзьями и свободы принимать собственные решения. Нам действительно нужна помощь, но мы любим все то же самое, что и вы. Мы хотим жить в своем собственном доме или квартире, заниматься продуктивной работой или учиться, жить в окружении людей, которые любят и уважают нас как интеллектуальную ровню и друзей, которым просто нужно немного помощи.

=====

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 26.09.2015 18:23

www.facebook.com/groups/161451693965290/?fref=nf

Екатерина Мень:

“Пока мы тут бьемся с дурацким учебником, международная команда исследователей подогнала нам отличное исследование. Двойное слепое, рандомизированное клиническое исследование на группе из 101 ребенка с расстройствами аутистического спектра (82 мальчиков и 19 девочек) в возрасте от 3 до 9 лет. Пациенты с РАС были рандомизированы по группам, получавшим пищеварительные ферменты и получавшим плацебо.

Результаты показали, что дети с РАС из группы, получавшей пищеварительные ферменты в течение 3х месяцев, показали значительные улучшения в эмоциональных реакциях, снижении общих аутистических проявлений, общее улучшение поведения и снижение желудочно-кишечных симптомов. Исследование продемонстрировало пользу применения пищеварительных

ферментов у детей с РАС.

К выводам исследования ученые отнесли сообщение, что пищеварительные ферменты относятся к недорогим, легко доступным препаратам, имеющим превосходный профиль безопасности, и оказывающим благоприятное воздействие на больных с РАС. В зависимости от измеряемых параметров данного исследования, исследователи предлагают пищеварительные ферменты для терапии симптомов РАС. Ферментная терапия может быть одним из возможных вариантов в протоколах лечения пациентов с РАС в будущем.

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26243847#

=====

Re: Российские проблемы

Послан ir-ina - 16.04.2016 21:40

Что значит «высокофункциональный» или «низкофункциональный» аутизм, и нужны ли эти термины?

outfund.ru/chto-znachit-vysokofunkcional...zhny-li-eti-terminy/

от [Екатерина Мень]

Прекрасную подборку материалов по разным аспектам проблемы аутизма сделало Милосердие.ру. На мой взгляд, это лучшие журналистские материалы об аутизме в рунете....

www.miloserdie.ru/article/autizm-luchshi...ikatsii-miloserdiya/

=====