

АУТИЗОН

Послан ir-ina - 08.11.2014 17:27

Спросили - как пользоваться Аутизоном, если ребенок с РАС - высокофункциональный .

Чтобы понимать , что делать для развития ребенка нужно знать два аспекта: 1. Универсальные характеристики развития (как происходит развитие в норме);

2. Уникальные характеристики данного ребенка (его способности и дефициты и чем они обусловлены).

Аутизон составлен таким образом, что учитывает все основные универсальные этапы развития и способы научения с учетом сложностей развития детей с РАС (все уровни: от сложных , в том числе не речевых до легких).

Если ребенок речевой и учится в школе, то его принято называть "высокофункциональным". Этот термин мне не нравится. В любом случае, этот термин означает, что основные линии развития ребенка приближены к норме (ребенок пошел к 7-8 годам в школу и самостоятельно как-то в этой школе функционирует). При этом у него остаются значительные сложности с социальной адаптацией и многие процессы развития, которые у детей без рас формируются сами собой по ходу общения, взаимодействия с другими людьми, у ребенка с рас задержаны, неразвернуты, сами собой не формируются, а нуждаются в целенаправленных помогающих мероприятиях.

europa-asia.livejournal.com/9536.html

=====