

АВА

Послан ir-ina - 12.02.2013 21:56

обучение в АВА

www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fho...html&h=JAQGCIW1u

=====

Re: АВА

Послан ir-ina - 28.12.2014 12:27

АВА (прикладной анализ поведения) — ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Академия Образования Родителей

www.parent-academy.com/

Аудиолекции о поведении О.Шаповаловой

www.parent-academy.com/zakonyi-povedeniya/

=====

Re: АВА

Послан ir-ina - 24.07.2018 16:25

Семинар для родителей «Прикладной Анализ Поведения (АВА). Организация работы в домашних условиях: что, как и почему...»

Ведущая семинара Марина Азимова.

=====

Re: АВА

Послан ir-ina - 04.01.2019 18:58

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ РАЗДЕЛЁННОГО (СОВМЕСТНОГО) ВНИМАНИЯ ПРИ АУТИЗМЕ.

Разделённое внимание - это способность нескольких человек обратить внимание на одно и то же. На самом раннем этапе нашего развития - это наша с вами способность смотреть туда, куда смотрят другие.

Этот, на первый взгляд, очень простой навык, ведёт за собой развитие такой способности, как умение отвлечься от какого-то своего занятия и перенаправить внимание на что-то другое. Эта способность даёт нам возможность освоить указательный жест, столь необходимый ребенку в детстве, чтобы получить желаемый предмет, когда он еще не знает его названия. Этот навык позволяет нам учиться взаимодействию с другими людьми, пониманию их эмоций и переживаний. Кроме того, именно разделённое внимание позволяет нам заниматься какой-либо совместной деятельностью, будь то починка машины или приготовление пищи, и экономить время, которое потребовалось бы для дополнительных объяснений.

Обычный человек очень чувствителен к направлению взгляда другого и непроизвольно реагирует на него.

Разделить объект внимания значимого для ребенка взрослого малыш способен уже к году.

Выделяют три этапа в развитии разделенного внимания:

□□ в 6 месяцев ребенок уже чувствителен к направлению взгляда матери, хотя еще не может точно обнаружить тот объект, на который направлен взгляд, если имеется несколько предметов;

□□ в 9-12 месяцев ребенок уже уверенно определяет тот объект, на который направлен взгляд взрослого;

□□ к 1,5 годам ребенок уже точно может определить, куда смотрит взрослый, даже если этот объект находится за пределами поля зрения малыша и ему требуется изменить свое положение в пространстве.

Механизм определения угла зрения, под которым другой человек смотрит на предмет, а также способность посмотреть под тем же углом лежат в основе речевого и эмоционального развития человека. Например, взрослый смотрит на предметы вокруг и называет их, таким образом ребенок изучает мир вокруг себя. В ситуации, когда взрослый изображает на лице какую-либо эмоцию, например, улыбается или хмурится, малыш учится определять, что хорошо, что плохо, что приемлемо или чего не следует делать.

Механизм разделенного внимания включает в себя два навыка:

=====