

Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 01.11.2012 20:24

Анимационное видео о сенсорной перегрузке при аутизме.

vimeo.com/52193530

Sensory Overload (Interacting with Autism Project)

from Miguel Jiron

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 27.01.2013 21:26

pro-autizm.ru/2013/01/peregruzka-autism-...UP1G-M3NDuw.facebook

«Отключение» от перегрузки при аутизме

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 01.04.2013 22:22

Диспраксия - симптомы и лечение

www.luxmama.ru/zdorove-rebenka/item/1515...omyi-i-lechenie.html

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 29.04.2013 18:22

Любовь Ененкова

Фитбол не только мяч для сидения, но и прекрасный инструмент представления ног в схеме тела

www.facebook.com/photo.php?v=534922326546308

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 23.05.2013 21:14

Речь и сенсорная интеграция

www.si-speech.ru/

Нажать на ссылку "Литература"

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан Инна - 12.07.2013 12:58

www.rodnulka.com/viewtopic.php?f=25&...d2cbd1311497a5fc0fd4

Что такое СИ

=====

Re: Сенсорная интеграция

Послан ir-ina - 16.08.2013 08:41

www.brainbalancecenters.com/2013/07/cont...nates-adhd-symptoms/

Новое контрольное исследование показало, что после 12 недель занятий по программе Брейн Бэлэнс в 81% случаев с СДВГ снижаются симптомы заболевания.

Новое рандомизированное контрольное исследование, проведенное врачами неврологами и нейрофизиологами привело к следующему заключению, что и без применения каких-либо медикаментов многофункциональная программа намного эффективнее снижает симптомы

сопровожающие СДВГ и значительно улучшает способности к обучению. После 12 недельного курса, исследователи обнаружили, что 81% детей, вовлеченных в мультимодальную программу перестали подходить под критерии СДВГ. Независимое исследование “Стратегия восстановления межполушарных связей, как Партнерская Дисциплина Реабилитации при СДВГ”, было опубликовано в в одном из самых крупных актуальных и широко-доступных электронных экспертных журналов. Исследования проводились Докторами Герри Лейсманн, Раид Миалем и Калисто Мачадо.

Исследование проводилось в группе из 122 человек, диагностированных СДВГ, возраст контрольной группы от 4 до 13 лет. Каждый ребенок демонстрировал невнимание, гиперактивность, импульсивность, неуспеваемость в школе, поведенческие проблемы и подходил под критерий диагностики заболевания согласно DSM - IV. Оценка также проводилась при участии независимых лицензированных психологов и психиатров. Они получили стандартизированные тесты академических знаний, проводимые лицензированными педагогами.

Экспериментальная группа занималась 12 недель по коррекционной программе Brain Balance Achievement Centers в национальных специализированных центрах для детей с проблемами обучения и поведения, которая включала в себя мультимодальную программу, состоящую из сенсо-моторных упражнений, учебных заданий и рекомендаций по питанию. Задача программы состояла в достижении физиологического баланса, слаженной работы полушарий и равномерного достижения академических навыков согласно уровню и возрасту. Дети посещали 3 раза в неделю часовые занятия. После проведения 36 сессий за 12 недельный период участники были повторно протестированы. Программа дала очевидные результаты. В дополнение к тому, что большой процент детей больше не подходили под диагноз СДВГ, 60% улучшили свои академические результаты и достигли 2-го уровня (образование в США имеет 12 образовательных уровней), 35% испытуемых по многим предметам дошли до 4 уровня. С другой стороны, контрольная группа, которая не занималась по программе Brain Balance, также была протестирована по истечению 12 недель. Результаты обследования показали, что у детей незначительные улучшения в достижении академических навыков, но случились изменения поведения в худшую сторону. Подразумевается, что уменьшение симптоматики сопровождалось значительным улучшением когнитивных навыков и академических достижений.

“Революционные исследования доказывают, что применение медицинских препаратов не единственное средство, способное снизить симптомы, связанные с СДВГ, это также подтверждает наша 10-летняя практика работы с программой Brain Balance”, сказал д-р Роберт Мелилло, создатель программы. “Мультимодальная программа, исключая прием медикаментов, такая как предлагается в наших центрах гораздо эффективнее, если она нацелена и разработана на достижение длительного результата для снижения симптомов, а также для достижения академических и поведенческих успехов. Исследования показывают, что программа направлена на первостепенные проблемы мозга, которые являются источником и первопричиной возникновения СДВГ и проблем обучаемости, что действительно улучшает работу мозговой деятельности. Я не знаю какой-либо такой другой программы или проводимого исследования, которое привело бы к таким положительным результатам. Мы предполагаем продолжать исследования в этом направлении, что поможет нам лучше изучить и понять действие нашей программы как на детей с СДВГ, так и с другими проблемами обучения, как, например, дислексия.”

Предлагаемые альтернативные методы по коррекции СДВГ стали широко применяться на практике в условиях роста заболевания на 15-20% в год. Последние статистические данные, обнародованные Центром Контроля и Профилактики Болезней (CDC) у около 11% людей в США - это каждый 9 ребенок, и каждый 5 старшеклассник - диагностировано СДВГ.

ABOUT BRAIN BALANCE ACHIEVEMENT CENTERS

Начиная с 2006 года, центры, где практикуется программа Brain Balance помогли тысячам детей в возрасте от 4 до 17 лет улучшить свои результаты в обучении, социальных навыках и поведении без применения препаратов. В программе Brain Balance Program® используется комплекс сенсо-моторных упражнений, обучающих заданий и рекомендации по питанию, направленные на причины многих проблем, связанных с обучением и поведением. На сегодняшний день существует 55 центров, где применяется программа. www.brainbalancecenters.com

=====